

Eiswürfel Challenge

Du sollst den Eiswürfel retten!



Challenge de glaçons.

Sauve le glaçon!

Zyklus 1,2,3 und 4

Du brauchst:

**Eiswürfel
Stoppuhr**



Cycle 1,2,3 et 4

Tu as besoin de

**glaçons
chronomètre**

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
| Holz bois | Aluminium papier alu | Keramikfliese carrelage céramique | Kunststoff plastique | Wellpappe carton |
|  |  |  |  | |
| Styropor styropore | Stoff tissu | Pfanne poêle | Glas verre | andere... autres ... |

Elterntipps

Zyklus 1 und 2 machen Sie ein Spiel draus!

Nachdem Sie die Aufgabestellung durchgelesen haben, gehen Sie mit dem Kind durch die verschiedene Experimentierschritte durch. Tauschen Sie ruhig Ihre Gedanken aus und greifen Sie die Ihres Kindes auf, ohne die Antwort unbedingt zu geben. Lassen Sie das Kind so viel wie möglich selber manipulieren, selber erfahren und seine Resultate beschreiben. Legen Sie die Eiswürfelgleichzeitig auf die Oberflächen und lassen Sie das Kind beschreiben was es sieht. Viel Spaß dabei !

Zyklus 3 und 4 Für die ganze Familie.

Lesen Sie die Elterntipps für Zyklus 1 und 2 ebenfalls durch. Falls nötig, geben Sie dem Kind die nötige Hilfestellung beim Lesen der Aufgabestellung. Geben Sie dem Kind die Möglichkeit seine Hypothesen zu äussern (siehe Kästchen oben). Lassen Sie Ihr Kind sein eigenes **Laborjournal** aufstellen: Notizen, Skizzen, Video, Zeitraffer,...

Finden Sie gemeinsam Antworten auf folgende Fragen:
Was? Wie? Warum?

Suggestions aux parents

Cycle 1 et 2 Faites-en un jeu !

Lisez les instructions du travail à exécuter et accompagnez l'enfant lors des différentes étapes de l'expérience. Echangez vos pensées tout en sondant ceux de votre enfant sans forcément donner les réponses. Laissez-le manipuler, expérimenter et échanger le plus possible. Déposez les glaçons simultanément sur les surfaces et laissez l'enfant décrire ce qu'il observe. En vous souhaitant beaucoup de plaisir !

Cycle 3 et 4 Pour toute la famille.

Lisez également les instructions pour les cycles 1 et 2. Si besoin est, aidez votre enfant lors de la lecture des instructions. Donnez à votre enfant la possibilité d'exprimer ses hypothèses (voir encadré plus haut). Laissez votre enfant établir son propre **calepin de laboratoire** : notes, esquisses, vidéos, vidéos en accéléré,...

Trouvez ensemble les réponses aux questions:
Quoi? Comment? Pourquoi?

Challenge Du sollst den Eiswürfel retten!

Denkst du, es ist wichtig, dass deine Eiswürfel gleich groß sind? Warum?

Berühre die einzelnen Oberflächen!
Was stellst du fest? Beschreibe!

Auf welcher Oberfläche wird er am längsten fest sein?
Warum? Erkläre!

Auf welcher Oberfläche wird er am schnellsten schmelzen?
Warum? Erkläre!



Challenge Sauve le glaçon!

Les glaçons, doivent-ils avoir la même taille ?
Qu'en penses-tu?

Touche les différentes surfaces!
Qu'est-ce que tu constates ?

Sur quelle surface le glaçon restera-t-il le plus longtemps solide? Pourquoi? Explique!

Sur quelle surface se met-il à fondre le plus rapidement? Pourquoi? Explique!

| Matériau | Material | Ich vermute Je suppose |  | Ich stelle fest Je constate |  |
|-------------|-------------|---------------------------|--|--------------------------------|---|
| <i>bois</i> | <i>Holz</i> | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Was will dieses Experiment dir zeigen?
Findest du Anwendungen davon in deinem Alltag?
Viele Gegenstände bestehen aus verschiedene Materialien. Warum?
(Notiere in deinem Laborjournal)

Que peux-tu retenir de ces expériences ?
Existe-t-il des applications dans la vie quotidienne ? Est-ce important que certains objets sont fabriqués à partir de matières différentes ? (note dans le calepin de labo)